

KẾ HOẠCH
GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG
NĂM HỌC 2024 - 2025

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1) Thuận lợi:

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của Phòng GD&ĐT TP Tân An trong hoạt động chuyên môn và các công tác khác.
- Đảng ủy, UBND, HĐND xã, các ngành, đoàn thể cùng đại đa số nhân dân thường xuyên chăm lo tới sự nghiệp giáo dục.
- Số lượng cán bộ, giáo viên, đủ về số lượng và cơ cấu, chất lượng ngày càng được nâng cao, đa số đảm bảo tốt chức trách, nhiệm vụ được giao.

2) Khó khăn:

- Một bộ phận nhỏ phụ huynh đời sống còn gặp khó khăn do đó mức độ đầu tư cho con em học tập của các hộ này còn hạn chế.
- Một bộ phận nhỏ giáo viên năng lực sư phạm còn hạn chế, chậm đổi mới phương pháp giảng dạy theo chương trình mới, khả năng ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy chưa thuần thục.
- Về cơ sở vật chất: Còn thiếu nhà đa năng.

II. NHIỆM VỤ, MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU

1. Nhiệm vụ, mục tiêu cơ bản về giáo dục kỹ năng sống

1.1. Mục tiêu của chương trình giáo dục kỹ năng sống

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học môn đạo đức theo hướng tiếp cận giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh theo tiếp cận năng lực từng cá nhân.
- Tích hợp trong hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, thực hiện tích hợp các nội dung giáo dục Âm nhạc, Mĩ thuật, Thủ công/ Kỹ thuật, phù hợp điều kiện thực tế địa phương và nhà trường (truyền thống văn hóa, nghề nghiệp địa phương; năng lực giáo viên và thiết bị dạy học của nhà trường).

-Hoạt động giáo dục giúp cho học sinh hình thành và phát triển những thói quen, hành vi, thái độ tích cực, lành mạnh trong việc ứng xử các tình huống

1.2.Nội dung giáo dục kỹ năng sống:

Hình thành và phát triển các nhóm năng lực chủ yếu:

- a) Tự phục vụ, tự quản, tự lập;
- b) Giao tiếp, hợp tác với bạn bè và mọi người, vượt qua căng thẳng.
- c) Tự học và giải quyết vấn đề, tự bảo vệ, phòng tránh nguy cơ bị xâm hại tình dục
- d) Nhóm phẩm chất cần thiết;

-Yêu đất nước, quê hương, yêu cha mẹ và gia đình, yêu trường lớp và bạn bè, yêu con người;

-Tự tin, tự trọng, tự chịu trách nhiệm;

-Trung thực, kỉ luật;

-Chăm học, chăm làm, thích hoạt động nghệ thuật, thể thao.

-100% số lớp, số học sinh được giáo dục các kỹ năng sống.

- Trên 70% các lớp tham gia dạy KNS PoKi

- Trong đó: **Chỉ tiêu cụ thể về giáo dục kỹ năng sống:**

+ Có 100% học sinh có các kỹ năng tự quản, tự phục vụ;

+ Có 85% học sinh trở lên có kỹ năng giao tiếp và hợp tác tốt;

+ Có 80% học sinh trở lên có kỹ năng tự học và giải quyết vấn đề;

+ Có 95% học sinh trở lên có các phẩm chất cần thiết phù hợp với độ tuổi.

III. CÁC BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:

1.Công tác quản lý, chỉ đạo

- Tiếp tục thực hiện giảng dạy giáo dục kỹ năng sống cho các lớp.

-Thường xuyên kiểm tra, giám sát, điều chỉnh và đánh giá việc thực hiện giảng dạy...

-Phối hợp chặt chẽ giữa “ Nhà trường - Gia đình -Xã hội” trong giáo dục đạo đức cho học sinh.

-Thường xuyên tổ chức các đợt thi đua gắn với những ngày lễ lớn trong năm học, gắn với chương trình giáo dục kỹ năng sống.

- Đẩy mạnh công tác xã hội giáo dục, tích cực vận động các tập thể, cá nhân, phụ huynh chăm lo, tự nguyện đóng góp vật chất và tinh thần cho nhà trường

1.1.Giáo viên:

-Soạn giảng dạy theo hướng đổi mới mục tiêu, nội dung tích hợp, đổi mới đánh giá kết quả học tập của học sinh theo tiếp cận năng lực của học sinh. Dạy kỹ năng sống trong tháng vào tiết GDNGLL.

-Thực hiện giáo dục tích hợp giáo dục kỹ năng sống trong các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tích hợp giáo dục kỹ năng sống trong môn dạy đạo đức và các môn học theo phương pháp giáo dục kỹ năng sống.

-Tăng cường giáo dục đạo đức theo 5 điều Bác Hồ dạy Thiếu niên-Nhi đồng.

-Thực hiện giáo dục học sinh theo 5 nhiệm vụ của học sinh tiểu học.

-Tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua yêu nước do các cấp phát động. Thực hiện tốt cuộc vận động “ Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; Phong trào thi đua “ Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”...

1.2.Học sinh:

-Tích cực học tập và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy Thiếu niên-Nhi đồng.

-Thực hiện nghiêm túc 5 nhiệm vụ của học sinh tiểu học.

-Chăm chỉ học tập và rèn luyện, có đủ sách vở; đồ dùng học tập. Ngoan ngoãn, biết vâng lời thầy cô giáo và ông bà, cha mẹ.

-Tích cực tham gia phong trào giúp nhau học tập, phong trào “Vở sạch-Chữ đẹp”, phong trào trung thực trong học tập.

-Tích cực tham gia các phong trào thi đua sôi nổi theo chủ đề sinh hoạt đội của từng tháng; coi trọng các hoạt động tương thân tương ái, tạo môi trường thân thiện yêu thương trong Liên đội.

-Phát huy vai trò tự quản của học sinh trong mọi hoạt động.

-Tổ chức tốt công tác cờ đỏ và đội tuyên truyền măng non; tổ chức chắm thi đua hàng tuần, hàng tháng.

-Tham gia tích cực, thường xuyên các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp do nhà trường và liên đội tổ chức.

IV.TỔ CHỨC THỰC HIỆN

-Ban giám hiệu tổ chức triển khai, chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên tổng phụ trách, giáo viên trực tiếp dạy học triển khai thực hiện nội dung giáo dục kỹ năng sống trong các giờ lên lớp và hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

-Các tổ chuyên môn, giáo viên thực hiện triển khai kế hoạch theo hướng dẫn của Ban giám hiệu. Đồng thời chủ động triển khai các nội dung giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong quá trình dạy học và hoạt động tập thể, hoạt động ngoài giờ lên lớp.

Trên đây là kế hoạch giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, năm học 2024-2025 của trường Tiểu học Nhơn Thạnh Trung./.

Nơi nhận:

-Các bộ phận;
-GVTK;GVCN,TPT
-Lưu vt

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thị Hồng Vân